

DOVE SONO
Parte seconda

‘Lezioni di vita per un pianeta che cambia’



La frase con cui abbiamo iniziato la nostra avventura l'anno scorso è stata
‘ un viaggio alla scoperta del nostro pianeta terra imparando ad avere una filosofia dell'approccio alla vita’

E questa frase ci accompagnerà anche per quest'anno scolastico con una maggiore consapevolezza e con l'intento più alto di portare nel mondo il nostro essere missionari di pace.

L'anno scorso siamo volati su tre continenti che ci hanno insegnato molte delle loro caratteristiche.

L'Europa con la sua bandiera che rappresenta le stelle in cerchio in un unico cielo racconta dell'impegno di questi paesi di volersi sentire parte dello stesso cielo.

L'Antartide nelle sue caratteristiche geografiche e ambientali ci ha insegnato a cogliere la bellezza nel vivere la solitudine e la lentezza nel poter vivere in maniera più introspettiva e cogliere il fascino nell'accogliere il ruolo dominante della natura.

L'Africa ci ha insegnato a sorridere, cantare e inventare vivendo con poco e continuando a sperare pur nella fatica.

Quest'anno conosceremo gli altri continenti e arriveremo a sognare un mondo nuovo.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il primo periodo di scuola oltre a darci il tempo e lo spazio per riagganciare le relazioni ed entrare in confidenza con i nuovi amici servirà a tutti noi per suonare insieme accordi che funzionavano l'anno precedente e suonarne di nuovi per rendere sempre più completa la nostra sinfonia.

Questo momento di inizio ci permette di guardarci come comunità scolastica e riconoscere i nostri bisogni e desideri portando l'attenzione anche alla sezione primavera che nei momenti di condivisione trova negli amici più grandi il conforto e l'esempio.

Il nostro intento è quello di riconoscere nelle routine i ritmi della giornata come riferimento temporale e nell'esplorazione degli ambienti sistemandoli a seconda delle nostre esigenze la dimensione spaziale per sentirci collocati in una dimensione stimolata di crescita condivisa.

Oltre alle attività interne non mancano le uscite nel territorio per respirare la scuola nel mondo e già le prime esperienze di uscita didattica in primis la visita alla biennale per i bambini dell'infanzia che poi si faranno veicolo nel portare il loro vissuto agli amici della primavera.

Simbolo della nostra accoglienza sarà la spirale.

Il simbolo della spirale si lega ai concetti di emanazione, estensione, sviluppo e in particolare all'idea di continuità ciclica progressiva e a quella di creazione, espressione della rotazione. In tutto questo noi riconosciamo il processo di accoglienza che è sempre presente nella nostra vita sia come evoluzione personale che comunitaria.



PROGETTO ANNUALE.... DOVE SONO parte seconda

Ormai esperti di viaggi andremo a ritrovare il nostro aereo per continuare l'esplorazione ma.. un piccolo problema... l'aereo è rotto e quindi eccoci pronti a salire su un nuovo mezzo che ci permetterà di sorvolare il mondo in modalità più lenta... la mongolfiera.

Saliamo a bordo e prepariamoci a partire senza dimenticare la valigia che continueremo a riempire di vita.

La mongolfiera non avendo strumenti tecnici ed elaborati come l'aereo ci richiede la costruzione di uno strumento molto prezioso che ci aiuterà ad imparare ad orientarci... la bussola.



Quarta tappa...L'IMMENZA ASIA

Iniziamo questa avventura atterrando nel continente più esteso del mondo dove le differenze geografiche, climatiche e culturali impegnano gli esseri umani a cercare continuamente nuovi equilibri di convivenza e conoscenza passando anche attraverso i conflitti.

Impareremo a conoscerlo esplorandone l'immensità, cogliendo i diversi stimoli e manifestando così le nostre preferenze e osservando le dinamiche sociali e culturali per imparare dalla storia.

Quinta Tappa...L'AMERICA

Quando abbiamo parlato dell'Europa abbiamo osservato la sua bandiera piena di stelle che raccontava l'intento di più paesi ed ecco che ci troviamo di fronte ad un'altra bandiera con le stelle che raccontano... partiremo da lei per conoscere questo continente per poi scoprire anche qui moltissime differenze e la differenza tra nord e sud divise dal mare.

Sesta TAPPA... L'OCEANIA

Il fascino di questo continente oltre alla bellezza di una natura lasciata alla sua espressione e' quello del suo nome che descrive il ruolo fondamentale che il Pacifico ha nell'unire le migliaia di Isole ne fanno parte.

La bellezza del contatto con la natura ed i tempi in linea con la vita già in linea con i nostri valori potranno prendere ancora più consapevolezza.

L'ultima Tappa del nostro lungo viaggio sarà la creazione del MONDO NUOVO

Due anni di esperienze, studio, osservazione e sviluppo della capacità' critica ci porteranno a creare un progetto di un mondo nuovo condividendo la visione con i nostri compagni di avventura per poi presentarlo a voi tutti.

Questo gioco come ben sappiamo sarà il primo di un passo fondamentale della crescita di ogni bambino che lo vivrà soprattutto nel ruolo di futuro uomo e donna della vita.

Ogni situazione che ci circonda è nata da un sogno che poi è stato condiviso, progettato e realizzato e noi andremo proprio a sperimentare tutto questo portando poi con noi la consapevolezza di un impegno nella vita.

Questo mondo nuovo sarà testimonianza di un pezzo di noi nell'universo e di come noi nel nostro piccolo vogliamo costruire il futuro.

Voi sarete pronti a lasciarvi stupire e a sostenerci?



PROGETTO I.R.C. MISSIONARI DI PACE CHE SOGNANO

Il percorso sarà supportato dal progetto I.R.C. Che in maniera trasversale aiutandoci a dare la direzione alle nostre finalità ci porterà a vivere questa esperienza ascoltando la parte più profonda del nostro cuore e crescendo come MISSIONARI DI PACE in questo mondo che fatica a vivere nell'amore verso la vita in tutte le sue forme.

Partire nel PROGETTO ACCOGLIENZA a vivere la nostra capacità di aprire le braccia all'altro e trovare sempre uno spazio vicino a noi per l'amico.

L'accoglienza verra' vissuta in un momento speciale in cui inviteremo le famiglie e la comunità tutta ad una festa in cui ricordare la bellezza dell' accogliere.

Saliti sulla mongolfiera con la valigia e la bussola conosceremo il valore di vedere nei punti cardinali l'importanza di sapere in quale direzione camminare sapendo che noi abbiamo la fede che ci aiuta a leggere in maniera chiara questa bussola.

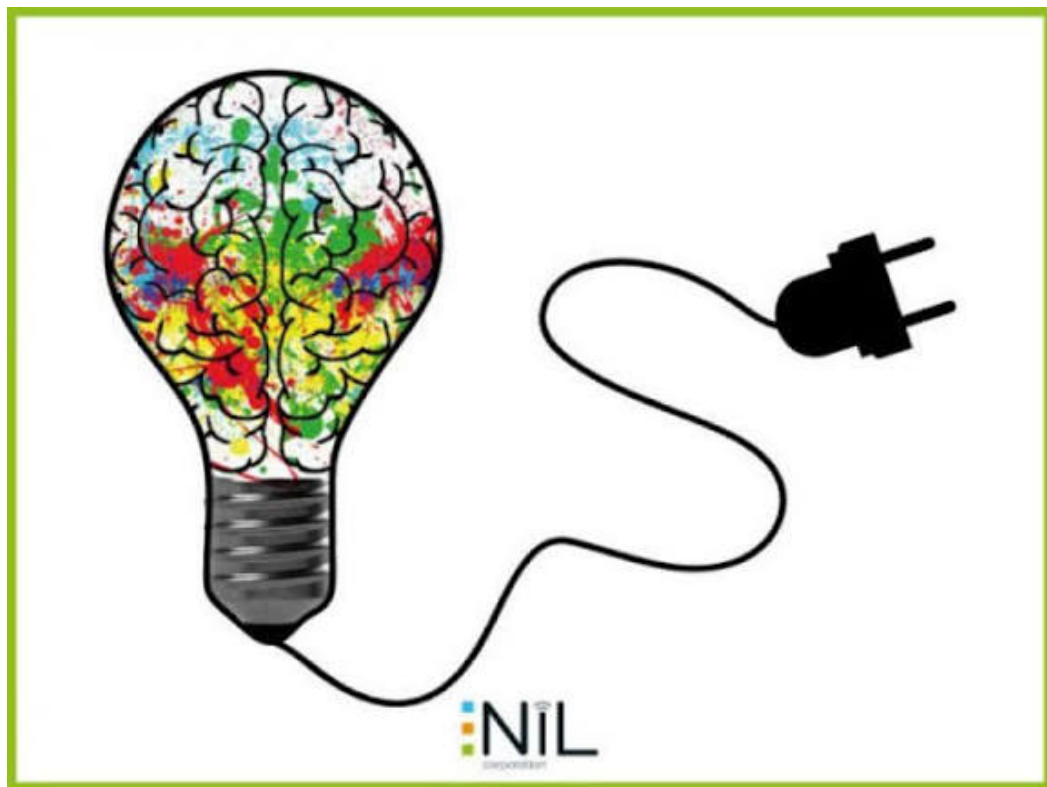
Atterrando nel primo continente impareremo a conoscere la diversità di religioni che possono imparare a convivere nel rispetto reciproco e con questa consapevolezza arriveremo alla festa di Natale per ricordare la nascita di Gesù che ha permesso a tutti di seguire la stella cometa per arrivare insieme alla bellezza di una grotta in cui il Re dei Re è un bambino piccolo e la consapevolezza anche da parte dei Re Magi dell'importanza di questo avvenimento.

Nella seconda parte ci andremo a preparare alla festa della Santa Pasqua e dopo aver visto l'America una volta atterrati in Oceania potremo scoprire nella bellezza del creato il decorso della vita che oltre a stare nella dinamica della vita e della morte ci insegna la capacità al sacrificio per il bene più alto, per permettere l'evoluzione e la comprensione della 'trasformazione' come Gesù ci ha insegnato nella morte e resurrezione.

Il progetto si andrà a concludere con la festa di fine anno dove nella presentazione del nuovo mondo coinvolgeremo le famiglie riconoscendo l'importanza di avere ben chiara la direzione da prendere usando la bussola del cuore.



Il progetto sarà supportato dall'intervento di missionari che racconteranno il loro vissuto per portare e bambini il più vicino possibile a posti speciali nel mondo, da visite a chiese in diversi paesi e città per ricordare che la casa di Dio e' sempre aperta in ogni luogo e attraverso l'ausilio di immagini iconografiche che oltre a racchiudere informazioni molto importanti permettono a ciascuno di vivere nella maniera più personale la propria spiritualità.



Lo sviluppo delle competenze viene concretizzato attraverso diverse esperienze e per poterlo contestualizzare siamo organizzati con laboratori che in maniera specifica lavorano su alcune abilità e che in maniera trasversale le mettono tutte in collegamento con il fine di permettere una crescita individuale che rispetti l'unicità di ogni bambino e bambina

PROGETTO PSICO-MOTORIO seguito da un operatore esterno sviluppa la conoscenza del proprio corpo nelle dinamiche di spazio tempo in relazione con se stessi, con gli altri e con gli oggetti

PROGETTO LINGUA INGLESE seguito da un operatore esterno avvicina i bambini all'apertura verso una lingua che permetterà loro di sviluppare aree neurologiche specifiche, di imparare a mettere il proprio impegno per comunicare con l'altro che parla una lingua diversa dalla propria e di sviluppare sicurezza nel viaggiare nel mondo.

PROGETTO PRASSIE la capacità di stare in attività ripetitive e sviluppare abilità manuali di precisione e di coordinamento oculo manuale oltre a strategie di soluzione

PROGETTO BIBLIOTECA cogliere nel libro uno strumento prezioso di conoscenza in un sistema di condivisione regolata da una attività di prestito che prevede anche il primo impegno di attività scuola casa

PROGETTO LETTURE ANIMATE attraverso il gruppo di letture animate 'i lumastorie' vivere l'attenzione come strumento di relazione con l'altro attraverso storie e racconti che risvegliano curiosità, sogni e intuizioni

PROGETTO ORTO E BOSCO ESPERIENZIALE lo spazio di verde coltivato nel giardino della nostra scuola ci permette di imparare a riconoscere le piante che ci nutrono e le piante che nutrono farfalle e api fondamentali per la vita della terra. Vivendo a diretto contatto quotidiano con questo spazio sviluppiamo la nostra responsabilità nell'aver cura di quello che seminiamo nutrendolo di quello che ha bisogno e aspettando con pazienza il momento in cui escono i frutti, dinamica che rivediamo anche negli ambiti sociali e di apprendimento

PROGETTO OUTDOOR se passate a Cavrie anche nei giorni di pioggia vedrete una squadra di piccoli folletti colorati che camminano e giocano apprezzando ogni aspetto della vita all'aperto. Questa abitudine ad uscire, esplorare, sporcarsi e stare a contatto diretto con l'esterno permette lo sviluppo delle capacità di adattamento e di imparare a trovare soluzioni oltre ad approfondire ipotesi e informazioni

PROGETTO ECOLOGICAL FOOT PRINT E DEEP ECOLOGY quando parliamo di ecologia è importante focalizzare l'attenzione sul valore di custodi della terra che abbiamo e di quanto le scelte possano impattare sulla conservazione del nostro pianeta in relazione con l'universo e sulle generazioni del domani, ecco perché impariamo a conoscere la legge fisica di causa ed effetto e di conseguenza pensare a come muoverci in maniera consapevole

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA come impariamo all'inizio dell'anno nella fase di accoglienza l'importanza degli accordi per vivere in serenità in una comunità all'interno di questo progetto riconosciamo e conosciamo gli atteggiamenti di collaborazione e condivisione che portano una piccola società come la nostra a creare codici di comportamento, riconoscere ruoli, fare esperienza di ambiti specifici di convivenza con l'intento di esprimere il nostro essere cittadini del mondo con il desiderio di creare un mondo in cui si possa vivere in armonia

PROGETTO CODING in questo spazio di gioco portiamo una prima parte di conoscenza nell'ambito dell'utilizzo degli strumenti multimediali con l'intento di preparare i bambini ad avere un approccio corretto in relazione con la propria età sia per gli strumenti stessi che usiamo che per modalità educative.

PROGETTO GRANDI all'interno del tempo scuola dell'ultimo anno andiamo a concretizzare alcune competenze sviluppate fin dall'inizio per portarle agli occhi dei bambini più visibili in maniera che li possano sostenere nel passaggio all'ordine di scuola della primaria e che li porti a vivere con fiducia il momento in maniera che l'autostima rimanga per loro fondamentale per tutti i passaggi che faranno nella vita. Le conoscenze possono venir apprese in vari momenti di crescita non solo per gli stimoli ma anche per il libello di maturità di ognuno, le emozioni rimangono impresse in ogni fase ed il ruolo della scuola è quello di sostenere la fiducia in se stessi

PROGETTO USCITE DIDATTICHE la visione di una scuola che insegna a vivere nel mondo è basata sul creare opportunità di conoscere luoghi e persone nuove con cui fare esperienze di condivisione che accrescano la cultura, le capacità, la flessibilità e soprattutto la curiosità. La nostra scuola organizza uscite sul territorio e non atte allo sviluppo completo di un individuo dalla visita alla Biennale di Venezia all'uscita presso le aziende del territorio.

PROGETTO FORMAZIONE GENITORI alla base di un funzionamento scolastico c'è la collaborazione con i genitori che attraverso la partecipazione ai corsi di formazione possono acquisire le competenze, le conoscenze e la sicurezza per comprendere come accompagnare i figli del mondo verso il loro futuro

SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera è uno spazio tempo in cui il bambino vive esperienze sia dell'infanzia che del nido allo stesso tempo.

I tempi e gli spazi sono loro dedicati, mantenendo quelle che sono le peculiarità della loro età del loro sviluppo biologico e cognitivo.

Le esperienze e le proposte sono in sintonia con la programmazione della scuola dell'infanzia, per cui tutte le attività faranno i 'grandi' verranno assai volte adattati alla loro età e al loro modo di approcciarsi alle cose.

Rilevata importanza, rispettare i loro bisogni primari, i quali aiutano la costruzione della realtà attraverso le routine, aiutarli nell'autonomia sia nel fare le cose che emotiva, il bambino impara a stare in maniera serena a scuola, a stare con gli altri suoi coetanei, dandogli stima e sicurezza per una crescita sana e naturale.

L'entrata, la nanna e il commiato devono diventare parte integrante dell'apprendimento attraverso l'educazione.

È insito nel bambino la voglia di conoscenza ed imparare cose nuove per cui oltre ad attività comuni alla scuola dell'infanzia, vengono proposte attività specifiche per l'età, attività grafico pittoriche e di esplorazione di vari elementi naturali, dove il bambino, giocare, apprendere e sviluppare abilità specifiche per l'età, soprattutto per quel che riguarda lo sviluppo, del lingua, della motricità fine e della socializzazione.

Si proporranno al bambino attività di travasi di materiali, anche recuperati nel.

Nella quotidianità verranno dedicati dei momenti di lettura di libretti importanti per creare relazioni con l'adulto e sviluppare il lingua, aumentando la concentrazione e l'attenzione e allo stesso tempo anche dei momenti musicali attraverso canzoncine da ripetere attraverso i gesti che favoriscono la memoria e il pensiero.

Il gioco libero è inoltre parte integrante come fonte di socializzazione, dove si impara a stare, condividere gli spazi, gli oggetti e rispettare i turni, sono tutte azioni che implicano il mettersi in gioco con gli altri.

Infine, uno spazio verrà dato alle famiglie per renderle partecipi alle attività della scuola, come parte integrante per il bene comune e dei, attraverso il dialogo costante, i colloqui individuali e la condivisione di attività comuni.

Ora non ci resta che iniziare a camminare insieme e prepararci a vivere un anno di vita in comunità

L'augurio più grande che facciamo a tutti noi.

Le maestre Federica, Silvia e Valeria

Tutti dovrebbero
trovare il tempo per
sedersi e guardare
le foglie che cadono.

(Elizabeth Lawrence)



FRASIMANIA